

## CAMINOS EDUCATIVOS

### PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

#### Breve descripción

La presente propuesta forma parte del Centro Dinamizador de Oportunidades Educativas de Fundación Capitales Solidarios, a través de esta, buscamos desarrollar un espacio específico para impulsar estrategias pedagógicas necesarias para acompañar las trayectorias educativas de niños y niñas que asisten a la escuela pública de nivel primario Dr. Delfín Leguizamón, ubicada en la zona sudeste de la ciudad de Salta.

Creemos que en el contexto actual es fundamental aunar esfuerzo y pensar los procesos educativos de forma articulada y sostenida entre la escuela, las familias y las organizaciones de la sociedad civil, así como también es menester pensar en la construcción de comunidades educativas para planificar, especificar y definir con claridad acciones aporten a los procesos de alfabetización, inicial, avanzada y académica.

La idea de trayectoria da cuenta de un recorrido de vida, de aprendizajes en contextos institucionales, familiares y sociales, de caminos transitados, vividos, singulares que nos coloca como organización en el compromiso y la responsabilidad de articular, acompañar, trazar nuevas historias co-desarrollando sucesivas propuestas que puedan garantizar una educación de calidad organizada curricularmente, diseñada y evaluada por todos los actores educativos involucrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje y que nos permita sostener un posicionamiento de reconocimiento de cada uno como sujeto.

#### Objetivo General

- Desarrollar estrategias para acompañar y fortalecer las trayectorias escolares de niños y niñas de la escuela de nivel primario Dr. Delfín Leguizamón, vecina de nuestra organización.
- Aportar al desarrollo de una comunidad educativa de referencia, posibilitadora de la construcción de ciudadanía y la generación de lazos sociales en un espacio de soporte físico y simbólico para los procesos educativos.
- Habilitar un espacio de encuentro y de trabajo colaborativo escuela-familia-comunidad.

#### Objetivos Específicos

- Establecer acuerdos y metas pedagógicas con la unidad educativa, sus docentes y directivos para el acompañamiento de aquellas trayectorias educativas intermitentes y/o de baja intensidad.
- Habilitar otros modos de pensar las trayectorias escolares, desde un criterio de flexibilidad, lúdico, superador de estereotipos establecidos y en el contexto de una construcción permanente.
- Promocionar la construcción de una comunidad educativa que involucre a la familia, la escuela y las organizaciones de la sociedad civil en los procesos de acompañamiento a las trayectorias educativas de niños y niñas.

**Indicadores**

Cantidad de niños y niñas que forman parte de las experiencias

Promoción efectiva

**Costos**

Rubro	Monto
Material de librería	200.000,00
Honorarios Psicopedagoga 1	720.000,00
Honorarios Psicopedagoga 2	720.000,00
Coordinación	810.000,00
Refrigerio	200.000,00
Gastos Administrativos y Movilidad	70.000,00
<b>Total</b>	<b>2.720.000,00</b>

**Plazos**

La propuesta se llevará a cabo desde el mes de Abril al mes de Diciembre del 2024.

Total de meses: 9 (nueve).

Lugar: Fundación Capitales Solidarios

**Cronograma**

	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9
Mesa de trabajo con el equipo de FuCaS	X								
Desarrollar las herramientas de trabajo y los modelos de acuerdos	X								
Mesa de trabajo y firma de acuerdo de colaboración con la Escuela Delfín Leguizamón	X								
Convocatoria	X								
Espacio de acompañamiento a las trayectorias		X	X	X	X	X	X	X	X
Reunión con docentes	X		X		X		X		X

Establecimiento de acuerdos y metas por niño o niña	X		X		X		X		X
Cierre									X

### Consideraciones metodológicas

Para la implementación de la propuesta creemos indispensable trabajar con las siguientes herramientas:

- Acuerdo unidad educativa-fundación: sobre responsabilidades, información empírica sobre las alertas de SINIDE y resultados de los operativos de Evaluación Aprender.
- Mesa de trabajo con los docentes: con el fin de acordar estrategias, unificar criterios de abordaje, nudos críticos y establecer acuerdos de trabajo colaborativo.
- Espacios de taller, con una secuencia de 2 veces por semana por 2hs.
- Seguimiento personalizado: que cuenta con una serie de indicadores y parámetros mensualizados a los fines de poder identificar avances y nudos críticos.
- Escenarios literarios y lúdicos: que involucran a la unidad educativa, la familia, la organización y la comunidad en general.
- Articulación con otras organizaciones en caso de requerirse.